

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**OBIECTUL ȘI INSTRUMENTELE CONDUCERII ÎN SPORT**  
*anul universitar 2023 – 2024*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNSTPB Centrul Universitar Pitesti
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport - Profesor învățământ liceal, postliceal – Cod COR 233001

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Obiectul și instrumentele conducerii în sport									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ion Mihăilă									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Prof.univ.dr. Ion Mihăilă									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obligato- rii

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>83 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	5						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente specifice domeniului Știința sportului și educației fizice dobândite în cadrul programului de licență.
4.2	De competențe	Capacitatea de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de seminar cu dotări adecvate

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1. dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport; C2. înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior; C3. explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport; C5. activitatea de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport; C6. stăpânirea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare în domeniile menționate anterior.
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al programului de studii:
---------------------------------------	--

	Centrarea procesului didactic pe studenți și rezultatele învățării în vederea creșterii competitivității absolvenților programului pe piața muncii.
7.2 Obiectivele specifice  Transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor specific activităților	<p><b>a.) Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale organizării și conducerii în sport</li> <li>□ 2. Cunoașterea activităților de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport</li> <li>□ 3. Cunoașterea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală și capacitatea de antreprenariat.</li> <li>□ 4. Cunoașterea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare specific domeniului de activitate, abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă</li> </ul> <p><b>b.) Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice organizării și conducerii în sport</li> <li>□ 2. Utilizarea capacității de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții pentru rezolvarea cu succes a unor situații de muncă, precum și pentru dezvoltarea profesională și personală în condiții optime</li> </ul> <p><b>c.) Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice.</li> <li>□ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</li> <li>□ 3. Transmiterea și cultivarea motivației față de valori și etica domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS Master OCS / Anul I / Semestrul I			- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT	In saptamanile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning Calculator, Videoprojector
1	Conducere și management – concepte moderne Aspecte și cerințe ale managementului modern	2		
2	Managerul organizației sportive	2		
3	Concepte moderne specifice conducerii manageriale performante	2		
4	Metode specifice în managementul sportului competițional	2		
5	Organizarea în contextul funcțiilor manageriale	2		
6	Instrumente de îmbunătățire în managementului în organizațiile sportive	2		
7	Posibilități de utilizare a instrumentelor de conducere în managementul sportului contemporan	2		
Bibliografie: Dragnea A., Teodorescu Mate Silvia, 2002, Teoria sportului, Edit. FEST, București. Lador I., I., Mihăilescu N., 2008, Concepte specific managementului modern în organizațiile sportive, Universității din Pitești Manolache G., M., 2014, Managementul competiției, Europlus, Galați Mihăilescu N., 2008, Constituirea structurilor sportive, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2006, Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2008, Management în sportul competițional, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2008, Organizare și conducere în structurile sportului, Universității din Pitești Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București Oprișan V., 2001, Marketing și comunicare în sport, Uranus, București Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța. Voicu V., 2013, Mediul și cultura organizațională în sport, Universității din Pitești				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE Master OCS / Anul I / Semestrul I				
1	Conducere și management – conducere și conducător în organizațiile sportive	2	Explicația, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	In saptamanile 8-12 activitatea didactică se va desfășura online conform metodologiei - laptop, Zoom, platforma elearning În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în
2	Funcțiile și principiile menegementuluin organizației	2		
3	Analiza SWOT în domeniul jocurilor sportive – studiu de caz	2		
4	Proiecte ale alianțelor strategice în domeniul handbalului – studiu de caz	2		
5	Utilizarea analizei SWOT în managementul organizațiilor sportive	4		
6	Utilizarea analizei PEST în managementul organizațiilor sportive	2		
7	Utilizarea diagramei Ishikawa (cauză-efect sau os de pește) în managementul organizațiilor sportive	4		
8	Tehnici de îmbunătățire în managementul organizațional modern prin instrumente pecifice conducerii în sport Modalități de implementare	4		
9	Aspecte manageriale ale elaborării structurilor organizatorice	4		

10	Viziuni strategice de organizare și dezvoltare a sistemului de educație fizică și sport	2		evaluarea rezultatelor învățării.
<p><b>Bibliografie:</b>  Dragnea A., Teodorescu Mate Silvia, 2002, Teoria sportului, Edit. FEST, București.  Lador I., I., Mihăilescu N., 2008, Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Universității din Pitești  Manolache G., M., 2014, Managementul competiției, Europlus, Galați  Mihăilescu N., 2008, Constituirea structurilor sportive, Universității din Pitești  Mihăilescu N., 2006, Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Universității din Pitești  Mihăilescu N., 2008, Management în sportul competițional, Universității din Pitești  Mihăilescu N., 2008, Organizare și conducere în structurile sportului, Universității din Pitești  Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București  Oprisan V., 2001, Marketing și comunicare în sport, Uranus, București  Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța.  Voicu V., 2013, Mediul și cultura organizațională în sport, Universității din Pitești</p>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.  
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Știința sportului și educației fizice  
NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Organizare și conducere în sport*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	Examen scris	<b>50 %</b>
	• Referat ca temă de casă:	Analiza modului de realizare a referatului	<b>30 %</b>
	• Participarea la activitățile de seminar	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor	<b>20 %</b>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea activităților de seminar este absolut obligatorie</li> <li>Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate.</li> <li>Elaborarea analizelor specifice domeniului de activitate</li> </ul>		

Data completării

**Titular de curs,**  
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă



**Titular seminar,**  
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă



Data aprobării în Consiliul departamentului,

**Director de departament,**  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....

**Director de departament,**  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....